

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2019/20

Nome e cognome del docente VIRGINIA MANCINI		
Disciplina insegnata SCIENZE UMANE E SOCIALI		
Libro/i di testo in uso A.Como- E.Clemente –R.Danieli “ il laboratorio delle scienze umane e sociali ” Ed.Pearson		
Classe e Sezione Prima I	Indirizzo di studio SERVIZI PER LASANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	N. studenti 19
<p>1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</p> <p>UdA1 <u>La socializzazione</u> Il processo di socializzazione Le agenzie di socializzazione</p> <p>UdA2 <u>Le agenzie di socializzazione: la famiglia e la scuola</u> Le trasformazioni della famiglia La famiglia come ambiente educativo La scuola come agenzia di socializzazione</p> <p>UdA3 <u>Le agenzie di socializzazione: i gruppi</u> I gruppi sociali Il gruppo e le sue dinamiche I pregiudizi e gli stereotipi nei confronti dei gruppi sociali I gruppi come ambiente educativi</p>		
<p>2. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni (Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel POF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo)</p> <p>Come concordato in CdC sono state privilegiate verifiche scritte strutturate e semi-\strutturate, esercitazioni di gruppo e a coppie Produzioni di elaborati sia individuali che di gruppo Verifiche online</p>		
<p>3. Criteri per le valutazioni (se differiscono rispetto a quanto inserito nel POF)</p>		

Si terrà conto del livello di conoscenza e comprensione dei contenuti, delle modalità di esposizione e dell'appropriatezza lessicale, delle capacità di elaborazione, dell'attenzione e della partecipazione alle lezioni, dell'impegno nello studio a casa, dei progressi o regressi durante il percorso

4. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Strumenti metodologici adottati:

lezione frontale volta a contestualizzare gli argomenti in programma e ad introdurre gli elementi essenziali per la loro comprensione;

lettura e commento di testi, ivi incluso il manuale, presentazione e analisi di casi tratti dal testo o dalla cronaca come occasione di verifica e applicazione delle conoscenze teoriche;

coinvolgimento degli studenti disponibili, a livello individuale o a piccoli gruppi, nella spiegazione degli argomenti, in particolare nella elaborazione di schemi e mappe concettuali;

discussioni guidate;

visione di documentari e film collegati agli argomenti trattati;

lavori e ricerche di gruppo

Dopo il 5 Marzo 2020 lezioni in video conferenza tramite meet, classroom

Pisa, li 10 giugno 2020

Il docente

Virginia Mancini